

15 sfaturi pentru Examen

I. Redactarea lucrării. Ne dorim un corector fericit ;)

1. Completați mai întâi antetul:

Lucrarea conține pagini scrise

PROBĂ SCRISĂ

Pentru *).....

.....

Disciplina

.....

Sesiunea.....

*) Se completează după caz: examen de bacalaureat, evaluare națională, admitere în școala postliceală/școală de măști, concurs sau olimpiadă școlară

Numele: _____	
Inițiala prenumelui tatălui: _____	
Prenumele: _____	
Școala de proveniență: _____	
Centrul de examen: _____	
Loc.: _____ Jud.: _____	
Nume și prenume asistenți	Semnătura

Nimanui nu-i place să scrie două, trei pagini și să completeze la sfârșit greșit antetul. Va trebui să rescrie cele trei pagini :(

2. Cititi cu atenție subiectele. Nu copiați greșit ipoteza: dacă în ipoteza valoarea parametrului este $a = -2$, nu rezolvați problema pentru $a = 2$!!
3. De preferință, abordați subiectele în ordine.
4. Totuși, ordinea nu este obligatorie așa că, dacă întâmpinați dificultăți la un subpunct treceți peste și reveniți ulterior.
5. La exercitiile de geometrie analitică nu-i rău să reprezentați corect punctele date, chiar dacă nu vi se pare util.
6. Dacă în ipoteza problemei se indică rezultatul corect, dar nu-i chip să ajungeți la el, scrieți macar calculele făcute. Pașii intermediari se punctează!
7. Dacă nu reușiți să rezolvați un subpunct, nu îl lăsați neatins.
 - a. În primul rând, copiați tot ce ați încercat pe "ciorna". Absolut tot. Este treaba corectorului să puncteze ceea ce s-ar putea folosi într-o soluție a problemei și să ignore restul.
 - b. În al doilea rând, scrieți orice credeți că ar putea folosi. De exemplu, pentru o problemă de trigonometrie scrieți macar formula fundamentală a trigonometriei. Este posibil să se puncteze :)
 - c. În niciun caz, dar în niciun caz nu vreți să ieșiți din examen, să vedeți baremul și să sunați: "Aaaa! Asta scrisesem și eu pe ciorna!"
8. Detaliați raționamentele. De exemplu, în loc de $2x + 1 = 0 \Leftrightarrow x = -\frac{1}{2}$, este de preferat $2x + 1 = 0 \Leftrightarrow 2x = -1 \Leftrightarrow x = -\frac{1}{2}$. În primul rând este mai ușor de urmărit, dar mai ales se evită greșelile de calcul de forma $2x + 1 = 0 \Leftrightarrow x = \frac{1}{2}$.
9. Verificați, Verificați, Verificați! Există cel puțin trei forme de verificare:
 - a. Recitim lucrarea. Este util, se observă unele greșeli, dar este posibil să trecem cu vederea peste altele.
 - b. Dacă avem timp, re-rezolvăm exercitiile mai dificile. Dacă obținem alt rezultat... e un semn :))

- c. Daca avem timp, oferim si alte metode de rezolvare. Corectorii vor fi incantati! Important este sa obtinem ... acelasi rezultat :))

II. Preintampinarea neatentiei corectorilor

10. Lasam un rand liber intre exercitii. Trebuie sa evitam situatia in care corectorul trece in viteză peste un subpunct fara sa il punteze.
11. Nu inghesuim raspunsurile "monosilabice". Atentie! Unele rezolvari sunt foarte succinte. Riscul sa treaca neobservate creste!
12. In niciun caz nu scriem rezolvarile pe mai multe coloane. Creste riscul de a fi trecuta cu vederea a doua coloana!

III. Exploatarea neatentiei corectorilor

13. Dupa un rationament lung, rezultatul trebuie sa fie cel corect. Este posibil ca evaluatorul sa se uite doar pe acesta
14. Unde nu reusiti sa rezolvati, scrieti mult! Exista o sansa ca evaluatorul sa nu aiba rabdarea sa "descifreze" si sa punteze "la kilogram". Cuvantul cheie este verbul: "a puncta" :)
15. Din categoria grea: daca nu reusiti sa rezolvati un subpunct dificil, puteti sa ... inventati teoreme!!! Nu trebuie sa fie reale. De exemplu, stim ca de obicei, in cazul de nedeterminare "zero la zero" limita este 1. Daca nu reusim sa o calculam, am putea termina rezolvarea cu "Din teorema lui Alaoglu, limita este 1 !!!". Cum nu vi se depuncteaza erorile, puteti incerca ...

IV. Pregatirea "ghiozdanului": scrieti din timp o lista si folositi-o in seara anterioara examenului. Nu luati la repezeala un pix roz si trei foi albe cand plecati in graba dimineata la examen. :) Un exemplu de lista:

- a. Stilou si rezerva sau Doua pixuri albastre (poate unuia i se blocheaza biluta sau nu are pasta)
- b. Doua creioane sau creion si ascutitoare
- c. Pix rosu, pix verde sau alte culori pentru scris pe ciorna (daca simtiti nevoia). Le folosim doar pe ciorna! :)
- d. Rigla, raportor, echer de 45°, echer de 30°, compas, guma (radiera)
- e. Amuleta
- f. A doua amuleta
- g. Amuleta pentru subiectul I, Amuleta pentru subiectul al II-lea, Amuleta pentru subiectul al III-lea, Amulete pentru III.1.c) si III.2.c

V. Gestionarea emotiilor.

- a. Emotiile se mentin pana se distribuie subiectele
- b. Emotiile trec dupa citirea subiectelor
- c. Pasii a. si b. se reiau cu fiecare proba
- d. Dupa trecerea probelor apar emotiile asteptarii rezultatelor.

VI. Dupa examen.

- a. Incepe asteptarea urmatoarei etape
- b. Pentru a nu pierde abilitatile dobandite cu atata truda, va recomand sa reveniti sa vi le exersati zilnic. Reveniti pe <https://www.facebook.com/MateCuMatei> , <https://www.youtube.com/matecumatei> sau <https://matecumatei.ro/> si veti gasi zilnic cate un exercitiu de rezolvat si cate un model de urmat. Unul pe zi, in fiecare zi pentru o vacanta activa :)

A sosit momentul sa culegeti roadele muncii!!!

Succes!!!